
	<p style="text-align: center;">AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LIMA DE FREITAS - 172169 ES 2,3 Lima de Freitas- 402989 EB1 Setúbal nº9 - 243437 EB1/J1 Viso - 253467 Tel: 265541110 Fax. 265541115</p>	 2011/2012
<p style="text-align: center;">6º C</p> <p>90 minutos</p>	<p>Teste de avaliação A</p> <p>Nome: _____</p> <p>Nº ____ Data ____ / ____ / ____ Classific.: _____</p> <p>Professor: _____ Enc. Educação: _____</p>	

I

1- Sabe-se um sumo custa 1,10 € e um croissant, 0,70 €. Para pagar a despesa o João deu 5,00 €.



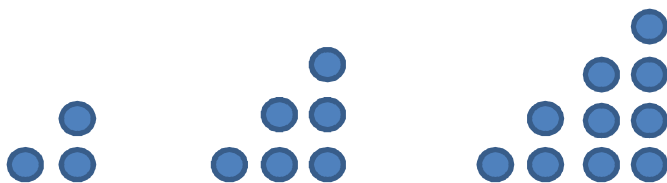
a) Calcula o valor da expressão numérica.

$$5,00 - (1,10 + 0,70)$$

b) Qual é o significado do valor da expressão numérica?

II

1- Observa a a seqüência de figuras.



a) Desenha a figura seguinte da seqüência.

b) Considera a seqüência do número de círculos de cada figura. Indica os cinco primeiros termos da seqüência.

2- Uma seqüência de números é obtida recorrendo à expressão,

$$2 \times n + 5$$

Determina os primeiros três termos.

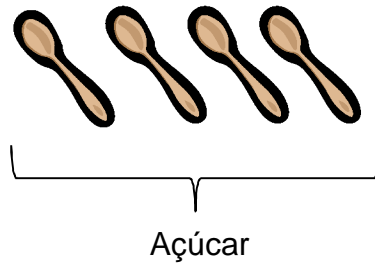
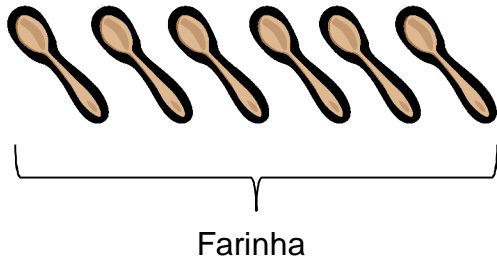
3-Indica o quinto termo da seqüência.

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{3}, \frac{5}{4}, \frac{7}{5}, \dots$$

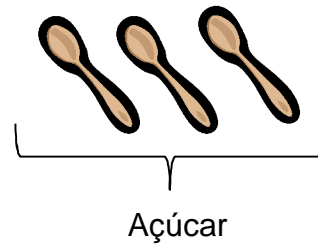
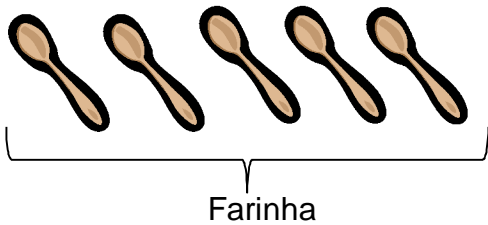
III

1-Para fazer um bolo a Joana e a Luísa utiliza farinha e açúcar.

A Joana utiliza 6 colheres de farinha e 4 de açúcar.



A Luísa 5 colheres de farinha e 3 de açúcar



a) Indica a razão entre a quantidade de açúcar e de farinha utilizadas:

i) Pela Joana.

ii) Pela Luísa.

b) Qual dos bolos ficará mais doce. Justifica.

2- Observa a igualdade.

$$\frac{5}{8} = \frac{15}{24}$$

a) Justifica que é uma proporção utilizando a propriedade fundamental das proporções.

b) Indica os extremos e os meios da proporção.

3- Determina o valor desconhecido da proporção.

$$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{1,25}$$

4- Observa a tabela referente ao peso e custo de laranjas

Peso (Kg)	2	5	7	10
Custo (€)	1,50	3,75	5,25	7,50

a) Verifica que o custo é directamente proporcional ao peso.

b) Indica a constante de proporcionalidade direta, e diz qual é o seu significado.

5- Observa a tabela referente a distâncias num mapa e na realidade.

Mapa (cm)	1	5	8
Realidade (Km)	40	200	

a) Sabendo que as grandezas são diretamente proporcionais completa a tabela.

b) Indica a escala do mapa.