



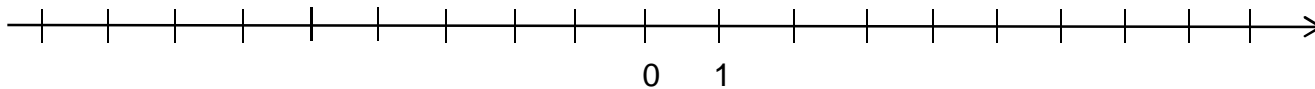
| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LIMA DE FREITAS - 172169 ES 2,3 Lima de Freitas- 402989 EB1 Setúbal nº9 - 243437 EB1/J1 Viso - 253467 Tel: 265541110 Fax. 265541115</p> |  2011/2012 |
| <p style="text-align: center;">6º C</p> <p>90 minutos</p> | <p>Teste de avaliação A</p> <p>Nome: _____</p> <p>Nº ____ Data ____ / ____ / ____ Classific.: _____</p> <p>Professor: _____ Enc. Educação: _____</p> | |

I

1- Representa por um número inteiro cada uma das seguintes situações.

- a) Temperatura de 4ª C negativos.
- b) Lucro de 15 €
- c) Prejuízo de 20 €

2- Marca na reta numérica os pontos com as abcissas indicadas.



3- Completa a tabela:

| Número | Valor absoluto | Simétrico |
|--------|----------------|-----------|
| - 97 | | |
| 150 | | |
| 0 | | |
| 34 | | |
| -15 | | |

4- Qual é o número entre - 8 e - 4 cujo simétrico é múltiplo de 3?

5- Completa com os símbolos < , > e =.

a) -10 -12 b) -5 0 c) 8 -2 d) $|-4|$ - 4

e) $-5!$ 5 f) -3 -5 g) $|-7!$ $|2|$ h) - 2 - 40

6- Coloca os números inteiros por ordem crescente

- 34 ; 12 ; - 50 ; 0 ; 4 ; - 5 ; 10 ; 8 ; - 20

7- Coloca os números por ordem decrescente

- 24 ; 15 ; - 10 ; 0 ; 2 ; - 5 ; 30 ; 9 ; - 7

8 – Dos seis números indica os três que são números inteiros.

$-\frac{2}{4}$; -5 ; $\frac{1}{3}$; $-\frac{6}{3}$; $\frac{8}{4}$; -1,5

II

1- Efetua as adições dos números inteiros.

a) $(+5) + (-8)$

b) $(-10) + (+3)$

c) $(-15) + (-20)$

d) $(+12) + (+13)$

2- Completa:

a) $(\quad) + (-14) = -20$

b) $(+17) + (\quad) = -3$

3- Escreve:

a) Dois números inteiros cuja soma seja -8

b) Dois números inteiros cuja soma seja zero.

4- Efetua as subtrações. Começa por transformar numa adição.

a) $(-100) - (+50)$

b) $(+80) - (-30)$

c) $(-30) - (-10)$

5- O António tinha 231 € na sua conta bancária. Gastou 250 €, com que saldo ficou?

6- Supõe que as temperaturas em quatro cidades, numa determinada hora, eram

- 10 °C -5 °C -4 °C -2 °C

Determina a diferença entre a temperatura mais alta e a mais baixa.